

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Форма обучения	очная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии  
социальных и правовых дисциплин

Протокол №12 от 07.05.2024

Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Касумова Е.В., преподаватель РССК «РГРТУ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

## **1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. – сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; – сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

		– содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
<b>Объём образовательной программы по учебной дисциплине</b>	<b>60</b>	-
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>	
<b>в том числе:</b>		
лекции,уроки	38	
практические занятия (если предусмотрено)	8	-
контрольная работа	2	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме:</b> 4 семестр – дифференцированный зачет	<b>2</b>	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	В форме практической подготовки
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Введение</b> <b>Международные отношения после Второй мировой войны</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Послевоенное мирное урегулирование.</b> <b>Начало «холодной войны»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Начало «холодной войны», становление двухполюсного мира. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». Блоковая стратегия. Локальные конфликты в Юго-Восточной Азии. Образование КНР, КНДР, ДРВ. Военное соперничество СССР и США.		
	Практические занятия: Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения»	2	-
<b>Тема 1.2</b> <b>От разрядки к завершению «холодной войны».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Итоги соперничества СССР и США. Разрядка международной напряженности. Афганская война и срыв разрядки, обострение противоборства. Концепция нового политического мышления лидера СССР М.С. Горбачева и завершение «холодной войны».		
<b>Тема 1.3</b> <b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Прагматические реформы Дэн Сяопина в Китае. Японское экономическое чудо. Новые индустриальные страны и новые НИС. Индия – одна из супердержав XXI в.		



	Страны Латинской Америки в эпоху глобальных перемен.		
	Практические занятия: Крушение колониальных империй.	2	-
<b>Раздел 2</b> <b>Евроатлантическая</b> <b>цивилизация во</b> <b>второй половине XX</b> <b>начале XXI века</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Ускорение НТР и</b> <b>глобализация</b> <b>мировой экономики</b> <b>как основа</b> <b>информационного</b> <b>общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Глобализация мировой экономики. Социальные перемены в развитых странах. Рост миграционных процессов и межэтнические проблемы. Расовые и конфессиональные конфликты в странах Западной Европы и Северной Америки.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Модели</b> <b>экономического</b> <b>развития США и стран</b> <b>Западной Европы во</b> <b>второй половине XX</b> <b>начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Страны Западной Европы и Северной Америки в послевоенные десятилетия. Модели экономического развития в развитых странах: От «общества благоденствия» 60-х гг. до «неоконсервативной революции» 80-х гг. Новые левые и антиглобалисты. Интеграция в Европе и Северной Америке.		
<b>Раздел 3</b> <b>Россия и мир в конце</b> <b>XX- начале XXI века.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		
	Практические занятия: Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. – начале XXI в.	2	-
<b>Тема 3.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.		
<b>Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира		
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<b>Развитие культуры в России</b>	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.		
	Практические занятия: Духовная жизнь современной России.	2	-
<b>Тема 3.5 Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		
	Контрольная работа	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта лекций и учебной литературы; Решение ситуационных задач; Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, дифференцированному зачету		<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация обучающихся</b>		<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	<b>-</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и обществознания» оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно – методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1 История [Текст]: учебник / П.С. Самынин.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020- 490с.

Дополнительные источники:

- 1 Российская газета [Текст]: Общественно-политическая газета/ учредитель Правительство РФ - М., 2017-2021
- 2 Аргументы и факты [Текст]: Ваша газета / учредитель, издатель ФО «Аргументы и факты» - М., 2017-2021
- 3 Рязанские Ведомости [Текст]: Общественно-политическая газета / учредитель Правительство Рязанской области, Рязанская областная Дума, Администрация г. Рязани, Рязанская городская Дума.- Рязань, 2017-2021

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</li> <li>– сущность причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</li> <li>– основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>– сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос обучающихся (устный, письменный, фронтальный, индивидуальный, групповой);</li> <li>– активная работа учебном занятии;</li> <li>– самостоятельная подготовка материала (рефераты, доклады, сообщения, обзоры);</li> <li>– выполнение контрольных, практических, тестовых, проверочных и других работ;</li> <li>– дифференцированный зачёт;</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> <li>– выявлять взаимосвязь</li> </ul>	<p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
--	--	--

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"			
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			
ПОДПИСАНО	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	<b>15.10.24</b> 16:32 (MSK)	Простая подпись
	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	<b>16.10.24</b> 13:27 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	<b>16.10.24</b> 16:32 (MSK)	Простая подпись